

Programme de formation

**Informations relatives
aux contenus et à
l'organisation de la
formation :
ECSR de la Chalosse**

2025



Document remis au stagiaire avant son inscription

**Créé par Centre de formation ECSR de
la Chalosse**

26/03/2025

Informations relatives aux contenus et à l'organisation de la formation : ECSR de la Chalosse

TYPE DE PUBLIC

Tout public à la recherche d'un emploi dans la formation, souhaitant se former ou valider leurs compétences à la fonction d'enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

PRE-REQUIS

- Être titulaire du permis B en cours de validité.
- Posséder des qualités de communication et d'écoute.

OBJECTIFS

- Permettre l'accès à la profession d'enseignant de la conduite et de la sécurité routière.
- Pouvoir préparer des actions de formations pour tous publics en se conformant au référentiel en vigueur.
- Animer ces actions dans le but de faire adopter aux apprenants un comportement respectueux des autres usagers de la route.
- Favoriser leur prise de conscience des enjeux du développement durable.
- Initier l'apprenant à une technique de conduite économique et respectueuse de l'environnement.

MOYENS PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUES

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Ouvrages pédagogiques et réglementaires.
- Véhicules auto-écoles équipés de double-commande.
- Intervenant : Formateur titulaire du BAFM ou formateurs désignés.

VALIDATION DES ACQUIS ET SANCTION VISEE

Examen du Titre Professionnel Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière, réalisé sous forme de passage des deux CCP composant le titre et d'un entretien final de validation.

Les conditions de l'examen sont conformes au référentiel de certification en vigueur.

Sanction visée :

Titre Professionnel ECSR (niveau BAC+2 (niveau européen 5 et national III)).

DISPOSITIF DE SUIVI

Feuille d'émargements / 910 Heures en centre de formation minimum.

Centre de formation ECSR de la Chalosse

1 avenue des Pyrénées – 40330 AMOU - ecsrdelachalosse@gmail.com –

SIRET 983 464 3000015 - APE 8559B -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le N (en attente de réception)

Détails du programme : Contenus, répartitions des heures et intervenants.

Intervenantes :

Titulaire du BAFM : Stéphanie JANER titulaire du BAFM,
Titulaire du BEPECASER : COURTIEU Dorothée

CCP1 & 2 : L'ENVIRONNEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES :

Total :106 heures –Stéphanie JANER.

Pour modules 1,2,3 et 6 Intervenant désignés en remplacement : COURTIEU Dorothée

LA POLITIQUE DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES : ÉVOLUTIONS ET ORIENTATIONS – 56 h –

CCP1 & 2 : L'ENVIRONNEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES

1. Le REMC **7h**
2. La circulation routière (parc automobile, réseau routier...) **7h**
3. L'accidentologie (évolutions statistiques, système HVE, notions de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière...) **14h**
4. Les responsabilités citoyennes, juridiques et sociales du conducteur **7h**
5. Les notions d'assurances automobiles **7h**
6. Les principes généraux de développement durable (les enjeux, l'éco-mobilité : les modes alternatifs de transport disponible sur le territoire, l'éco conduite) **7h**
7. Notions sur le continuum éducatif et sa traduction opérationnelle **7h**

LE CADRE DE L'ACTIVITÉ ECSR – 36 h –

CCP 1 & 2 : L'ENVIRONNEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES

8. Les acteurs de la sécurité routière et de la circulation routière **2h**
9. Le cadre administratif et juridique de l'activité **4h**
10. Le cadre social : droit du travail et convention collective **2h**
11. Le code de la route et les enjeux de la réglementation de la sécurité routière **21h**
12. La réglementation, et l'organisation administrative et commerciale des établissements ECSR **3,5h**
13. Le permis de conduire : conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories ; aptitudes physiques ; gestion des handicaps **3,5h**

L'AUTOMOBILE : CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES, MISE EN CONFORMITÉ ET RÉGLEMENTATION DES VÉHICULES - 14 h –

CCP1 & 2 : L'ENVIRONNEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRES

14. Mécanique et technologies automobiles **3,5h**
15. Physique et dynamique liées à la conduite automobile **7h**
16. Les obligations techniques et réglementaires : entretien et contrôle technique **3,5h**

Centre de formation ECSR de la Chalosse

1 avenue des Pyrénées – 40330 AMOU - ecsrdelachalosse@gmail.com –

SIRET 983 464 3000015 - APE 8559B -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le N (en attente de réception)

CCP1 & 2 :
LES FONDAMENTAUX SPÉCIFIQUES À L'ENSEIGNEMENT DE LA SÉCURITÉ
ROUTIÈRE ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRE

Total : 42 heures

ANALYSE DE LA TACHE APPLIQUÉE A LA CONDUITE D'UN VÉHICULE

- Stéphanie JANER -

CCP1 & 2 : LES FONDAMENTAUX SPÉCIFIQUES A L'ENSEIGNEMENT DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRE

17. Vision, perception, et analyse **7h**

18. Prise de décision **3.5 h**

PHYSIOLOGIE DU CONDUCTEUR

- Stéphanie JANER -

CCP1 & 2 : LES FONDAMENTAUX SPÉCIFIQUES A L'ENSEIGNEMENT DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRE

19. Le fonctionnement des différents organes sensoriels **3.5 h**

20. L'activité cérébrale **2h**

21. L'analyse des réactions et leurs influences **3,5h**

PSYCHOLOGIE DU CONDUCTEUR

- Stéphanie JANER-

CCP1 & 2 : LES FONDAMENTAUX SPÉCIFIQUES A L'ENSEIGNEMENT DE LA SÉCURITÉ
ROUTIÈRE ET DE LA CONDUITE ROUTIÈRE

22. L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers **2,5h**

23. La relation individuelle aux risques routiers **2,5h**

24. Les concepts de base de l'ingénierie pédagogique (théories et concepts d'apprentissage, généralités sur les méthodes pédagogiques...) **3,5h**

25. Les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation et la posture professionnelle de l'ECSR **7h**

26. Les comportements en cas d'accident **3h**

27. L'appropriation des outils et ressources pédagogiques **4h**

CONTENUS SPÉCIFIQUES CCP1 :**FORMER DES APPRENANTS CONDUCTEURS PAR DES ACTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES, DANS LE RESPECT DES CADRES RÉGLEMENTAIRES EN VIGUEUR.**

Total : 202 heures
 –Stéphanie JANER –

CCP1 : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE**CONSTRUCTION ET PRÉPARATION D'UNE SÉANCE INDIVIDUELLE**

Intervenant désignés en remplacement de Stéphanie JANER, COURTIEU Dorothée.

- 28. Typologie et caractéristique des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière **30h**
- 29. Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière **30h**
- 30. Le choix des méthodes, des moyens, des outils pédagogiques de l'ECSR **37 h**

ANIMATION PÉDAGOGIQUE D'UNE SÉANCE DE FORMATION A LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET CONDUITE ROUTIÈRES**CCP1 : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE**

- 31. Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs **19h**
- 32. Les techniques de communication interpersonnelle **19h**
- 33. Les techniques d'apprentissage **19h**
- 34. Les méthodes de gestion d'un groupe d'apprenants conducteurs **19h**
- 35. L'adaptation des séances au contexte pédagogique : effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée **21h**

LA GESTION DES CONFLITS**CCP1 : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE**

- 36. Typologie des conflits
- 37. Les leviers d'action

Total : 350 heures

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 125 h

LES TECHNIQUES DE GESTION DE L'INTERVENTION D'UN TIERS DANS UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE

Intervenant désignés en remplacement de Stéphanie JANER, COURTIEU Dorothée.

38. Les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation, (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence

39. Les méthodes

40. Les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite

LA GESTION DU STRESS

Intervenant désignés en remplacement de Stéphanie JANER, COURTIEU Dorothée.

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 25 h

41. Les facteurs de stress en situation de conduite

42. Les leviers d'action

L'ANTICIPATION DES RISQUES POTENTIELS DANS L'ECSR

Intervenant désignés en remplacement de Stéphanie JANER, COURTIEU Dorothée.

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 125 h

43. Typologie des risques liés à l'environnement

44. Typologie des risques issus du comportement de l'apprenant conducteur et des autres usagers

45. Techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière

46. Typologie des actions préventives et correctives

TECHNIQUES D'EVALUATION ET DE REMEDIATION APPLIQUEES A L'ECSR

Intervenant désignés en remplacement de Stéphanie JANER, COURTIEU Dorothée.

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 25 h

47. Bases des théories de l'évaluation et des concepts associés

48. Base en docimologie

49. Les différents types d'évaluation : rôles et spécificités dans l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière

50. Outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'ECSR

51. Les techniques suscitant l'auto-évaluation

LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE DE LA CONDUITE AUTOMOBILE

Intervenant désignés en remplacement : COURTIEU Dorothée.

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 25 h

- 52. Les processus d'apprentissage
- 53. Les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances qui y affèrent
- 54. Les différences intra et inter individuelles dans le traitement de l'information

TECHNIQUES DE REMÉDIATION DES APPRENTISSAGES

- Stéphanie JANER –

CCP1 : LA PÉDAGOGIE SUR VÉHICULE À DOUBLE COMMANDE : 25 h

- 55. Applications et limites

PÉRIODE D'OBSERVATION ET D'APPLICATION EN ENTREPRISE

A déterminer selon la mise en place du planning de formation, libre à chaque candidat en dehors des horaires de formation.

CONTENUS SPÉCIFIQUES AU CCP2 :**SENSIBILISER L'ENSEMBLE DES USAGERS DE LA ROUTE À L'ADOPTION DE COMPORTEMENTS SÛRS ET RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT**

Total : 210 heures
-Stéphanie JANER –

CCP 2 : MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATIVE À UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION

Du module 56 au module 66 Total : 64 heures

LES ACTIONS DE SENSIBILISATION A LA SÉCURITÉ ROUTIERE DANS LE RESPECT DU CONTINUUM ÉDUCATIF**CCP 2 : MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATIVE À UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION**

- 56. Les étapes du continuum éducatif (vu CCP1 avec module 7)
- 57. Les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées **3,5h**
- 58. Les acteurs principaux pour l'application des programmes (**3,5h**)

L'APPRÉHENSION DU CADRE ADMINISTRATIF, JURIDIQUE ET ECONOMIQUE LIE A LA CONDUITE D' ACTIONS DE SENSIBILISATION SR**CCP 2 : MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATIVE À UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION**

- 59. La prévention du risque routier professionnel **3,5h**
- 60. Le cadre réglementaire des différentes prestations de sensibilisation à la sécurité routière **3,5h**
- 61. Prestations générales des établissements ECSR et conditions générales de vente (vu avec module 12 CCP1)

LES TECHNIQUES D'ÉLABORATION D'UNE PROPOSITION**CCP 2 : MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATIVE À UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION**

- 62. La phase d'analyse des besoins du commanditaire **10h**
- 63. Les techniques d'entretien avec le commanditaire de prestation ; les étapes de l'entretien ; l'écoute active ; les techniques de questionnement ; la reformulation ; les techniques d'argumentation d'une proposition **20h**
- 64. L'élaboration et la formalisation d'une proposition **10h**

Centre de formation ECSR de la Chalosse

1 avenue des Pyrénées – 40330 AMOU - ecsrdelachalosse@gmail.com –

SIRET 983 464 3000015 - APE 8559B -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le N (en attente de réception)

LES OUTILS DE COMMUNICATION

CCP 2 : MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UNE DEMANDE RELATIVE À UNE PRESTATION DE SENSIBILISATION

- 65. La rédaction des courriers et documents professionnels **8h**
- 66. Le reporting **2h**

CCP 2 : CONSTRUCTION ET PRÉPARATION D'UNE ACTION DE SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Du module 67 au module 72 Total : 62 heures

ADAPTATION DES MÉTHODES ET TECHNIQUES AUX PUBLICS CIBLES

CCP 2 : CONSTRUCTION ET PRÉPARATION D'UNE ACTION DE SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

- 67. L'appréhension de la sécurité et de la circulation routières par les différents publics **3,5 h**
- 68. L'adaptation des modalités pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics cibles **3,5h**

LES ÉTAPES D'ÉLABORATION D'UNE ACTION DE SENSIBILISATION DANS LE RESPECT DE L'ENGAGEMENT CONTRACTUEL

CCP 2 : CONSTRUCTION ET PRÉPARATION D'UNE ACTION DE SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

- 69. Techniques d'identification des besoins **13,5 h**
- 70. La construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière **14,5h**
- 71. Le choix de ressources et méthodes pédagogiques des actions de sensibilisation selon les publics identifiés **13,5h**
- 72. Les outils et méthodes d'évaluations adaptés aux actions de sensibilisation **13,5 h**

CCP 2 : ANIMATION D'UNE SÉANCE DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE ET AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Du module 73 au module 81 Total : 422 heures

TECHNIQUES D'ÉLABORATION ET D'EXPLOITATION D'UNE PHASE DE DIAGNOSTIC**CCP 2 : ANIMATION D'UNE SÉANCE DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE ET AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT**

- 73. Représentations et attentes du groupe
- 74. Analyse des comportements et de la conduite des participants
- 75. Auto-évaluation du groupe

TECHNIQUES D'ANIMATION ET DE CO-ANIMATION ADAPTÉES AUX PUBLICS VISÉS**CCP 2 : ANIMATION D'UNE SÉANCE DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE ET AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT**

- 76. Adaptation du scénario au public
- 77. Respect du rôle de chacun
- 78. Gestion du temps

EXPLOITATION D'UNE PHASE D'ANALYSE**CCP 2 : ANIMATION D'UNE SÉANCE DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE ET AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT**

- 79. Normes et contexte social
- 80. Compétences perçues et sentiments d'auto-efficacité
- 81. Elaboration d'une phase d'ajustement

CCP 2. EVALUATION DES DISPOSITIFS ET DE SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR LES FAIRE ÉVOLUER

Total : 42 heures

L'ÉVALUATION DES ACTIONS DE SENSIBILISATION**CCP 2. EVALUATION DES DISPOSITIFS ET DE SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR LES FAIRE ÉVOLUER**

- 82. Critères d'évaluation des actions de sensibilisation à la sécurité routière
- 83. Les limites des dispositifs d'évaluation d'actions et de sensibilisation

CONFRONTATION DE SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

CCP 2. EVALUATION DES DISPOSITIFS ET DE SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR LES FAIRE ÉVOLUER

- 84. Les concepts de « valeur », « de représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « émotion » et « jugement ».
- 85. La pratique réflexive pour l'analyse de ses pratiques en vue de leur évolution
- 86. Les limites de l'auto-évaluation
- 87. Échanger avec ses pairs